

各市町村教育委員会教育長 様
各市町村教育研究会長 様
各市町村立小学校長 様

令和6年9月
大阪府小学校国語科教育研究会
会 長 山 口 敬
大会実行委員長 松 藤 隆 志

第49回 大阪府小学校国語科教育研究大会ご案内 (第二次)

時下、貴職におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、大阪府小学校国語科教育研究会の大会を、本年度は泉南地区の阪南市で開催させていただくことになりました。大会の開催にあたり、地元各教育委員会、関係団体ならびに会場校の先生方にはたいへんお世話になっておりますことに対し、心より感謝申し上げます。

本年度は「未来にいきることばの力～主体的に学び、伝え合う国語科の授業を通して～」を主題として、研究実践を報告いたします。当日はできる限り多くの先生方にご参加いただき、実りある研修にさせていただきますようお願い申し上げます、ご案内させていただきます。

- 日 時 令和6年11月27日(水) 13:40～17:00
 - 主 催 大阪府小学校国語科教育研究会
 - 後 援 大阪府教育庁、大阪府公立小学校教育研究会
泉南地区(岸和田市、貝塚市、泉佐野市、熊取町、田尻町、泉南市、阪南市、岬町)教育委員会
 - 会 場 阪南市立東鳥取小学校
〒 599-0221 大阪府阪南市石田600-1
Tel 072-471-3150 Fax 072-471-3151
電車：南海本線 尾崎駅下車 徒歩20分(公共交通機関をご利用ください)
- 大会へのお問い合わせは
東鳥取小学校 072-471-3150
- 主 題 「未来にいきることばの力～主体的に学び、伝え合う国語科の授業を通して～」
 - 全 体 会 大阪府小学校国語科教育研究会 会 長 山 口 敬
大阪府教育庁小中学校課教務グループ 指 導 主 事 志 禮 義 隆 様
阪南市教育委員会 教 育 長 中 野 泰 宏 様
 - 記 念 講 演 講師 大塚 健太郎 様 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 教科調査官
国立教育政策所 教育課程調査官・学力調査官

講演
内容

小学校国語教育における学習指導要領の趣旨を実現させるための授業の進め方
・授業改善のポイント

8. 時 程

13:15～	13:40～	13:45～15:15	15:15～	15:25～16:55	16:55～
受付	挨拶	《分科会》 実践報告・討議・指導助言	休憩	《全体会》記念講演	閉会

9. 会 費 一般 2,000円 学生 1,000円

10. 申し込み 二次案内をご覧ください、右記QRコードより
個人でお申し込みください。
しめきりは10月9日(水)とさせていただきますが、
当日参加も可能です。

QRコード



授業と分科会（全10分科会）

分科会① 1年《読む・書く》

せつめいする 文しょうを よもう

『じどう車くらべ』

報告 山西 陽菜（泉佐野市立第一小学校）
司会 西出 利栄（泉佐野市立第一小学校）
記録 橋本 慧（泉佐野市立北中小学校）
指導助言 赤塚 能章 様（大阪府教育センター主任指導主事）

分科会② 1年《読む・書く》

「はたらくのりものずかん」をつくろう

『いろいろなふね』『のりものカード』をつくろう』

報告 本田 詩織（岸和田市立八木南小学校）
司会 伊藤 一朗（岸和田市立中央小学校）
記録 池田 昂平（岸和田市立大宮小学校）
指導助言 松村 慎治 様（元岸和田市立小学校長）

分科会③ 2年《読む》

思いうかべたことをもとに、お話をしようかしよう

『みきのたからもの』

報告 中山 由佳子（貝塚市立東山小学校）
司会 木下 麻美（貝塚市立東山小学校）
記録 宇野 紗由里（貝塚市立南小学校）
指導助言 二瓶 弘行 様（桃山学院教育大学教授）

分科会④ 3年《書く》

阪南市の隠れた魅力を伝える紹介文を書こう

『わたしの町のよいところ』

報告 中原 鈴香（阪南市立東鳥取小学校）
司会 加藤 真紀子（阪南市立朝日小学校）
記録 立岡 遥香（阪南市立下荘小学校）
指導助言 大杉 稔 様（大阪樟蔭女子大学教授）

分科会⑤ 3年《読む・書く》

わたしの推しのポスターを作ろう

『「給食だより」を読みくらべよう』

報告 菱川 夏奈江（泉南市立樽井小学校）
司会 須川 明人（泉南市立一丘小学校）
記録 松本 桃子（泉南市立新家東小学校）
指導助言 水戸部 修治 様（京都女子大学教授）

分科会⑥ 4年《話す・聞く》

役わりをいしきしながら話し合おう

『クラスみんなで決めるには』

報告 小西 利佳（泉佐野市立日根野小学校）
司会 橋 美歌（泉佐野市立日根野小学校）
記録 大浦 涼（泉佐野市立日新小学校）
指導助言 森 基 様（泉佐野市教育委員会学力向上アドバイザー）

分科会⑦ 5年《読む・話す・聞く》

人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、
印象に残ったことを伝え合おう

『銀色の裏地』

報告 木下 真（貝塚市立中央小学校）
司会 橋本 真由子（貝塚市立西小学校）
記録 佐藤 暁子（貝塚市立葛城小学校）
指導助言 高原 ゆき 様（貝塚市教育委員会指導主事）

分科会⑧ 5年《話す・聞く》

たがいの立場を明確にして、話し合おう

『話し合い活動を通してよりよい学校をつくろう

～尾小ニコニコプロジェクト～』

報告 小川 大輔（阪南市立尾崎小学校）
司会 宮井 美香（阪南市立桃の木台小学校）
記録 酒井 大輝（阪南市立桃の木台小学校）
指導助言 林 江美 様（阪南市教育委員会指導主事）

分科会⑨ 5年《読む》

登場人物の心情の変化に着目して読み、
物語のみりよくを伝え合おう

『大造じいさんとガン』

報告 小島 正徳（岬町立淡輪小学校）
司会 安部 かおる（田尻町立小学校）
記録 井谷 優花（熊取町立北小学校）
指導助言 小林 康宏 様（和歌山信愛大学教授）

分科会⑩ 6年《読む》

物語を読んで、人物の生き方について考えよう

『海のいのち』

報告 山本 優（岸和田市立山滝小学校）
司会 児玉 祐樹（岸和田市立山直北小学校）
記録 尾崎 俊也（岸和田市立城内小学校）
指導助言 島末 智成 様（岸和田市立山滝小学校教頭）