

千葉県教育研究会国語教育部会 部会活動と研究の概要

1 研究主題 「国語科学習の活性化を目指して」

2 運営方針と主な活動

本部会は、「千葉県国語研究会」（千国研）を前身とし、県内19支会それぞれの研究テーマに基づく活動と部会全体で下記の活動を行っている。

(1) 国語教育部会研修会

研究主題に沿った授業研究、研究協議会、記念講演等を通じて県内各地の実践者たちが国語科教育の進むべき道を探りつつ相互の交流を深めている。特に今日的な教育課題に迫る小中学校国語科の学習指導に関して、国語科教育に携わる千葉県内の会員が一堂に会して研究協議を深め、国語科教育の充実発展を目指している。

(2) 研究年報「千葉国語 新潮流」の発行

毎年、千葉県国語教育の動向をまとめ、発行している。研修会の概要、各支会の活動を紹介し、県内各地の国語教育の現状を相互に交流する場となっている。

3 研究の概要

(1) 第58回千葉県教育研究会国語教育部会研修会八千代大会の概要について

- ① 研究主題 「持続可能な社会の創り手」を育む国語科教育の創造
～ESDの視点を踏まえた授業づくりを通して～
- ② 期 日 令和6年11月12日（火）
- ③ 会 場 八千代市立萱田南小学校・萱田中学校・八千代市総合生涯学習プラザ
- ④ 主 催 千葉県教育研究会国語教育部会 千葉県教育研究会八千代支会国語教育部会
- ⑤ 後 援 千葉県教育委員会 千葉県小・中学校長会 八千代市教育委員会
- ⑥ 大会日程
ア 公開授業 小学校：13授業展開 中学校：3授業展開
イ 研究協議会（分科会および全体会）
全体講師 千葉大学教育学部教授 寺井正憲先生
小学校講師
低学年部会 八千代市教育委員会指導課主任指導主事 平澤祐子先生
中学年部会 八千代市教育委員会教育センター教育指導主事 大澤紀子先生
高学年部会 八千代市立新木戸小学校教諭 永山裕基先生
特別支援部会 八千代市教育委員会指導課主任指導主事 渡邊学先生
中学校講師 秀明大学学校教師学部特任教授 飯田良先生
ウ 開会行事（来賓祝辞，主催者・実行委員長・会場校挨拶，基調提案）
エ 記念講演 講師 千葉大学教育学部教授 寺井正憲先生
演題「持続可能な社会の創り手を育成するこれからの国語教育」
オ 閉会行事（次年度開催葛北大会案内）
※ 葛北支会（小）・葛南支会（小）・印旛支会（中）は紙面による提案

(2) 萱田南小学校公開授業について

- ① 第1学年 授業者 風張敬
単元名「がまくんとかえるくんの〇〇ベスト3」を紹介しよう（『お手がみ』）
- ② 第2学年 授業者 宍戸舞 向井智代
単元名 わたしの生きもの大ぼうけん！紙芝居で伝えよう（『さけが大きくなるまで』）
- ③ 第3学年 授業者 朝比奈美・高瀬沙恵
単元名 「語り合おう！斎藤隆介作品の魅力」（『モチモチの木』他）
- ④ 第4学年 授業者 西川奈保子 酒匂雄登
単元名 地球を旅する動物たち～興味をもったことを紹介しよう～（『ウミガメの命をつなぐ』）

- ⑤ 第5学年 授業者 細木勇太郎 矢野郁香
単元名 「ほんとうのさいわい」とは？～宮沢賢治作品から考えるSDGs～(『雪わたり』)
- ⑥ 第6学年 授業者 片野広喜 足利理華子
単元名 広げよう！深めよう！心の世界！！～自分はこうだけど、君はどう？～
(『ぼくの世界、君の世界』)
- ⑦ 特別支援学級(知) 授業者 菰田泰成
単元名 野菜と友達
- ⑧ 特別支援学級(情) 授業者 長谷川香奈子
単元名 自分の思いや考えを発表し合おう (『ブックトークに挑戦しよう』)

<成果と課題>

- ◎ 本にふれさせる機会を多くもち、多くの手立てを行ったことで、子供たちに読む力が確実についた。
- ◎ 事前準備の仕方や子供に身につけさせたい手立てを考えることができた。ゴールを設定したことにより、教師側のやるべきことが見えた。
- ◎ 0校時の活動で継続的に書く活動をおこなったことで、書く力が伸びた。思考の広がりも見えた。
- ◎ 多読をして批評をすることで、子供なりに考えをもつことができた。作品同士のつながりから作者のメッセージを感じつつ、人それぞれの感じ方があることを実感させることができた。その後の読書活動に良い影響を与えた。
- 教科書からの脱却 教科書の前半部分での読み取りをどれだけ削れるか。「教科書を教える」から「教科書で教える(≒資質能力の育成)」の意識にシフトさせていくことが難しかった。
- 子供たちの話合いが止まった時の教師のアプローチの仕方がうまくいかず、対話が深まらない場面があった。
- ESDを踏まえた国語授業イコールSDGsの17の目標を扱った授業ではない。ESDの資質能力を意識した授業展開の面をもう少し強く打ち出していくべきであった。
- 国語の時間でしか伸ばせない力をどのようにとりいれ実践していくかも検討して年間計画を立てていくべきであった。

(4) 各支会提案

- ① 葛北支会 野田市立中央小学校 野嶋瑛介
・テーマ 語彙の量と質の充実を図る低学年国語科学習指導の工夫
—国語科において語彙を豊かにする活動を通して—
- ② 葛南支会 我孫子市立並木小学校 塚本雅子
・テーマ 生き生きと主体的に学ぶ児童の育成 —国語科を通して—

(5) 記念講演

演題 「持続可能な社会の創り手を育成するこれからの国語教育」

講師 千葉大学教育学部教授 寺井正憲先生

講演概要

- ・国語科における資質・能力の育成と学習指導の質的向上について
- ・学習プロセスを考えた「読むこと」の授業づくりについて
(「言語⇄言語活動⇄言語生活」の枠組みを生かした教育課程の設計と組織)
- ・編集の考え方による国語科の授業づくりについて
- ・リテラチャーサークルと哲学的対話の実践について