

## 全国小学校国語教育研究会主催 研究大会一覧

回	開催地・年度	研究主題
第1回	東京 昭48	読むことの本質に基づいた読解・読書の学習法の創造
第2回	東京 昭49	読者を育てる読みの指導の究明
第3回	栃木 昭50	国語科学習の本質に基づく指導法の創造
第4回	千葉 昭51	国語科の本質に基づく指導法の改善
第5回	札幌 昭52	国語科の本質に基づき、一人一人の能力を培う指導法の究明
第6回	東京 昭53	表現力を高める学習指導法の究明
第7回	神戸 昭54	国語科の本質に迫る学習指導法の確立を目指して
第8回	大阪 昭55	確かな言語力を育てる学習指導法の究明
第9回	北九州 昭56	基礎的・基本的事項が確かに身に付く学習法・指導法の研究
第10回	三沢 昭57	確かな言語力をつけるための“作文指導”“関連指導”はどうあればよいか
第11回	東京 昭58	表現力を育てる国語教育
第12回	和歌山 昭59	確かな思考力と豊かな創造力を育てる国語科教育
第13回	浜松 昭60	確かで豊かな理解と表現
第14回	鳥取 昭61	ことばに命をかよわす国語教育
第15回	盛岡 昭62	心をはぐくむ国語教育
第16回	東京 昭63	ことばと心を結ぶ国語教育
第17回	札幌 平元	「ことばの力を高め合う」授業の創造
第18回	名古屋 平2	生きる力に培う国語教室の創造
第19回	仙台 平3	豊かな心を育てる国語教育の創造
第20回	広島 平4	一人一人に確かな言語の力と豊かな心を育てる国語科授業の創造
第21回	大阪 平5	学びがい、生きがいにつながる国語科教育の展開
第22回	岩手 平6	ことばを磨き、心をはぐくむ国語教育
第23回	秋田 平7	心豊かに ことば豊かに
第24回	静岡 平8	未来を拓く確かで豊かな言葉の担い手の育成
第25回	愛媛 平9	生きてはたらく言葉の力の育成
第26回	山口 平10	21世紀を拓くことばの世界
第27回	北九州 平11	ことばを磨き、自己を語る学習者の育成
第28回	千葉 平12	豊かなことば・豊かな心を育てる国語教育
第29回	滋賀 平13	新世紀が求める国語教育の展開
第30回	東京 平14	新しい世紀を担う学びの創造
第31回	大阪 平15	新しい国語科教育2003 ～言葉の学び手を育てる授業の創造～
第32回	石川 平16	子どもとともに未来を拓く国語教育 ～生きたことばの使い手を育てる国語科学習～
第33回	鹿児島 平16	生きて働く「ことば」の力を高める国語科教育の創造 ～基礎基本の明確化と評価～
第34回	山形 平17	生きて働く言葉の力を高める国語教育 ～幼・保、小、中、高の連携を通して～
第35回	沖縄 平18	生きて働く言葉の力を高める国語教育 ～基礎的・基本的事項の定着を図る授業の創造～
第36回	名古屋 平19	未来に生きることばの力 ～知性と感性を育てることばの授業をめざして～
第37回	埼玉 平20	生きてはたらく国語の力の定着を図る授業の創造
第38回	北海道 平21	豊かなかかわりから、確かな国語の力を育む授業の創造

第 39 回	北九州	平 22	生きて働く「ことば」の力を育てる国語科学習指導
第 40 回	浜松	平 23	「言葉の力」を育てる魅力的な国語科授業の創造 ～生きて働く言語活動を通して～
第 41 回	京都	平 24	言語活動を通して、豊かに学ぶ子
第 42 回	船橋 (千葉県)	平 25	言語活動を通して確かな力を育む国語科学習 ～学習材の特性を生かして～
第 43 回	大阪	平 25	生きてはたらく言語力の育成をめざした国語科学習指導 ～質の高い言語活動を求めて～
第 44 回	奈良	平 26	伝統的な言語文化を通して主体的な思考・判断等を発動する学習活動の創造 ～言語活動の充実とその具現化～
第 45 回	新潟	平 27	生きて働く言語力の育成を目指した国語科学習の展開 ～学習への見通しをもち、言葉の力を高めていく学習過程の工夫～
第 46 回	東京	平 28	未来を拓く国語教育の創造 ～思考力・表現力及び探究力が育つ言語活動の充実～
第 47 回	北海道・釧路	平 29	新たな価値を生み出す国語科授業の創造 ～小・中 9 年間の主体的な言葉とのかかわりを促す、確かで豊かな言語活動を通して～
第 48 回	名古屋	平 30	未来に生きることばの力 ～「深い学び」を拓く国語教室の創造～
第 49 回	京都	令 元	ことばに向き合い 自らの変容を確かめ 発信できる子
第 50 回	北九州	令 2	「ことば」を問い続ける子どもを育てる国語教育の創造
第 51 回	愛媛	令 3	確かで豊かな言葉の力を育む深い学びの実現－言葉による見方・考え方を働かせる授業づくりを通して－
第 52 回	熊本	令 4	未来を拓く言葉の力を培う国語科学習の創造
第 53 回	広島	令 5	伝え合う力を高め、言葉の力を育む国語科教育の創造
第 54 回	山口	令 6	小・中・高を貫く言葉の学び ～国語科における「深い学び」とは何か～

《次年度以降の予定》

第 55 回	宮城	令 7	「小・中・高をつなぐ国語教育の創造」～学びの深まりを目指して～
第 56 回	東京	令 8	