

全国小学校国語教育研究会主催 研究大会一覧

回	開催地・年度		研究主題
第 1 回	東京	昭 48	読むことの本質に基づいた読解・読書の学習法の創造
第 2 回	東京	昭 49	読者を育てる読みの指導の究明
第 3 回	栃木	昭 50	国語科学習の本質に基づく指導法の創造
第 4 回	千葉	昭 51	国語科の本質に基づく指導法の改善
第 5 回	札幌	昭 52	国語科の本質に基づき、一人一人の能力を培う指導法の究明
第 6 回	東京	昭 53	表現力を高める学習指導法の究明
第 7 回	神戸	昭 54	国語科の本質に迫る学習指導法の確立を目指して
第 8 回	大阪	昭 55	確かな言語力を育てる学習指導法の究明
第 9 回	北九州	昭 56	基礎的・基本的事項が確かに身に付く学習法・指導法の研究
第 10 回	三沢	昭 57	確かな言語力をつけるための“作文指導”“関連指導”はどうあればよいか
第 11 回	東京	昭 58	表現力を育てる国語教育
第 12 回	和歌山	昭 59	確かな思考力と豊かな創造力を育てる国語科教育
第 13 回	浜松	昭 60	確かで豊かな理解と表現
第 14 回	鳥取	昭 61	ことばに命をかよわす国語教育
第 15 回	盛岡	昭 62	心をはぐくむ国語教育
第 16 回	東京	昭 63	ことばと心をつなぐ国語教育
第 17 回	札幌	平 元	「ことばの力を高め合う」授業の創造
第 18 回	名古屋	平 2	生きる力に培う国語教室の創造
第 19 回	仙台	平 3	豊かな心を育てる国語教育の創造
第 20 回	広島	平 4	一人一人に確かな言語の力と豊かな心を育てる国語科授業の創造
第 21 回	大阪	平 5	学びがい、生きがいにつながる国語科教育の展開
第 22 回	岩手	平 6	ことばを磨き、心をはぐくむ国語教育
第 23 回	秋田	平 7	心豊かに ことば豊かに
第 24 回	静岡	平 8	未来を拓く確かで豊かな言葉の担い手の育成
第 25 回	愛媛	平 9	生きてはたらく言葉の力の育成
第 26 回	山口	平 10	21世紀を拓くことばの世界
第 27 回	北九州	平 11	ことばを磨き、自己を語る学習者の育成
第 28 回	千葉	平 12	豊かなことば・豊かな心を育てる国語教育
第 29 回	滋賀	平 13	新世紀が求める国語教育の展開
第 30 回	東京	平 14	新しい世紀を担う学びの創造

第 31 回	大阪	平 15	新しい国語科教育 2003 ～言葉の学び手を育てる授業の創造～
第 32 回	石川	平 16	子どもとともに未来を拓く国語教育 ～生きたことばの使い手を育てる国語科学習～
第 33 回	鹿児島	平 16	生きて働く「ことば」の力を高める国語科教育の創造 ～基礎基本の明確化と評価～
第 34 回	山形	平 17	生きて働く言葉の力を高める国語教育 ～幼・保、小、中、高の連携を通して～
第 35 回	沖縄	平 18	生きて働く言葉の力を高める国語教育 ～基礎的・基本的事項の定着を図る授業の創造～
第 36 回	名古屋	平 19	未来に生きることばの力 ～知性と感性を育てることばの授業をめざして～
第 37 回	埼玉	平 20	生きてはたらく国語の力の定着を図る授業の創造
第 38 回	北海道	平 21	豊かなかかわりから、確かな国語の力を育む授業の創造
第 39 回	北九州	平 22	生きて働く「ことば」の力を育てる国語科学習指導
第 40 回	浜松	平 23	「言葉の力」を育てる魅力的な国語科授業の創造 ～生きて働く言語活動を通して～
第 41 回	京都	平 24	言語活動を通して、豊かに学ぶ子
第 42 回	船橋 (千葉県)	平 25	言語活動を通して確かな力を育む国語科学習 ～学習材の特性を生かして～
第 43 回	大阪	平 25	生きてはたらく言語力の育成をめざした国語科学習指導 ～質の高い言語活動を求めて～
第 44 回	奈良	平 26	伝統的な言語文化を通して主体的な思考・判断等を発動する学習活動の創造 ～言語活動の充実とその具現化～
第 45 回	新潟	平 27	生きて働く言語力の育成を目指した国語科学習の展開 ～学習への見通しをもち、言葉の力を高めていく学習過程の工夫～
第 46 回	東京	平 28	未来を拓く国語教育の創造 ～思考力・表現力及び探究力が育つ言語活動の充実～
第 47 回	北海道・釧路	平 29	新たな価値を生み出す国語科授業の創造 ～小・中9年間の主体的な言葉とのかかわりを促す、確かで豊かな言語活動を通して～
第 48 回	名古屋	平 30	未来に生きることばの力 ～「深い学び」を拓く国語教室の創造～
第 49 回	京都	令 元	ことばに向き合い 自らの変容を確かめ 発信できる子
第 50 回	北九州	令 2	「ことば」を問い続ける子どもを育てる国語教育の創造
第 51 回	愛媛	令 3	確かで豊かな言葉の力を育む深い学びの実現～言葉による見方・考え方を働かせる授業づくりを通して～
第 52 回	熊本	令 4	未来を拓く言葉の力を培う国語科学習の創造～学びを自覚し、共に更新し続ける子供の育成～
第 53 回	広島	令 5	伝え合う力を高め、言葉の力を育む国語科教育の創造